

## 臺北市立大學 函

機關地址：臺北市中正區愛國西路一號  
承辦人：陳慧芬  
電話：02-23113040轉1162  
電子信箱：hueifen@utapei.edu.tw

受文者：國立臺南護理專科學校

發文日期：中華民國108年4月16日

發文字號：北市大通字第1086009663號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿訊息、實施計畫0415(ATTCH1 4570118\_1086009663\_1\_ATTACH1.pdf、  
ATTCH2 4570118\_1086009663\_1\_ATTACH2.pdf)

主旨：為本校通識教育中心辦理「全人通識教育與未來展望研討會」徵稿一案，請查照。

說明：

一、本中心訂於108年9月20日(天母場次)、9月27日(博愛場次)辦理旨揭研討會，邀請各方通識教育人員分享。

二、徵稿資訊：

(一)主題：通識教育的理念、實踐和省思；通識教學的成效與未來展望；其他通識教育相關論文。

(二)審查：摘要審查，接受後再繳交全文。(摘要500字、全文1萬字以內)

(三)期程：

1、摘要截稿日期：108年5月30日(四)下午5時。

2、摘要審查結果通知：108年6月17日(一)。(預定)

3、議程公告：108年6月28日(五)。(預定)

4、全文繳交日期：108年8月15日(四)下午5時前。

(四)收稿網址：<https://forms.gle/qv7hpnBZpjfVAiBUA>

三、研討會及徵稿資訊已上網公告：本校首頁-行政單位-通識



教育中心-講座/研討會-107學年度，<https://reurl.cc/9neln>

正本：公私立大專院校(臺北市立大學除外)

副本：108/04/16  
15:49:29

裝



訂

線



臺北市立大學通識教育中心  
「全人通識教育與未來展望研討會」  
徵稿訊息

一、徵稿對象：為公私立大專院校通識領域研究人員(含專兼任教師、研究生)、學術研究單位人員

二、徵稿主題包含：

1. 通識教育的理念、實踐和省思
2. 通識教學的成效與未來展望
3. 其他通識教育相關論文

三、徵稿說明

(一)審查方式：採「摘要審查」，接受後再繳交全文稿。

(二)發表形式分為「口頭報告論文」與「海報論文」兩種。

(三)檔案格式：摘要及論文全文皆採電子檔(Word格式)。論文格式請參閱APA或MLA之規範，內容不超過10,000字為原則(含摘要、註釋、參考書目、附錄、圖表等)。

(四)本研討會論文僅編輯為會議手冊，供研討使用，不另集結出版。會議論文建請投稿至本校《通識學報》，經匿名外審通過後刊登，並核予發表證明。

四、辦理期程

108年9月20日(五)-天母場、108年9月27日(五)-博愛場舉辦「全人通識教育與未來展望研討會」

(一)摘要截稿日期：108年5月30日(四)下午5時前

(二)預訂摘要審查結果通知：108年6月17日(一)

(三)預訂議程公告：108年6月28日(五)。

(四)全文繳交日期：108年8月15日(四)下午5時前。

五、收稿網址：<https://forms.gle/BxhzbTGERvVhbJbk8>

六、特別提醒：為平衡本校兩校區通識教育發展，本次研討會分別於9/20、9/27下午於天母和博愛校區辦理。投稿者可提供期望發表之場次，供主辦單位依據審查結果安排議程參考。但不保證一定依投稿者意願安排發表場次。

七、聯絡人：臺北市立大學通識教育中心陳慧芬組員，2311-3040轉1162、  
generaledu01@go.utapei.edu.tw

臺北市立大學通識教育中心 敬邀

108.4.12



## 臺北市立大學通識教育中心

## 「全人通識教育與未來展望研討會」

## 個人基本資料表

姓名		電話		傳真	
 行動電話		E-MAIL			
 地址					
服務單位					
職稱					
最高學歷					
投稿身份別	<input type="checkbox"/> 第一作者 <input type="checkbox"/> 第二作者 <input type="checkbox"/> 通訊作者				
備註	<p>本表單已完成電子化作業，請逕上網登錄。</p> <p>登錄網址：<a href="https://forms.gle/BxhbzTGERvVhbJbk8">https://forms.gle/BxhbzTGERvVhbJbk8</a></p>				

**臺北市立大學通識教育中心**  
**「全人通識教育與未來展望研討會」**  
**摘要**

論 文 摘 要	
論文題目	
關鍵詞 (3-5個)	
論文摘要 (500字)	
備 註	<p>1. 是否同意本次研討會論文全文繳交(108年8月15日)後，由本中心選續送本校《通識學報》審查，通過後於第六期(108年12月)刊登。</p> <p><input type="checkbox"/> 同意投稿至本校《通識學報》審查</p> <p><input type="checkbox"/> 不同意投稿至本校《通識學報》審查</p> <p>2. 發表形式</p> <p><input type="checkbox"/> 海報論文</p> <p><input type="checkbox"/> 口頭報告論文</p> <p>3. 期望發表時間</p> <p><input type="checkbox"/> 9月20日(五)-天母場</p> <p><input type="checkbox"/> 9月27日(五)-博愛場</p> <p>特別說明：本項資訊是「調查」性質，僅作為審查後安排議程參考使用。 不保證能完全依發表者意願選擇場次。</p>

■ 本表單已完成電子化作業，請逕上網登錄。登錄網址：<https://forms.gle/BxhbzTGERvVhbJbk8>

## 臺北市立大學通識教育中心

## 108-1 學期通識教師精進研討暨全人通識教育與未來展望研討會

## 一、計畫緣起：

- (一) 呼應聯合國教科文組織於 1996 年提出「教育的四大支柱」可視為全人教育的具體方針：學會求知(Learning to know)、學會做事 (Learning to do)、學會共處(Learning to live together)、學會做人 (Learning to be)。
- (二) 因應教育部高等教育深耕計畫之核心精神：全面性提升大學品質、促進高教多元發展，深化並提升教學效能。
- (三) 回應 108 年中小學新課綱，著重本於「全人教育」的精神，強調學生是自發主動的學習者。
- (四) 順應翻轉教育的核心理念：以學生為中心的教學思維。
- (五) 遵從本校「全人素養、宏觀公民」的通識教育理念。
- (六) 反饋企業「跨界人才」需求的未來趨勢與展望。

## 二、計畫目標：

本次研討會期以全人通識教育與未來展望為主軸，向各大專校院通識教育研究人員(授課教師、研究生等)徵稿，收集通識教學理念、教學策略以及教學反思，期盼透過與會者分享和深度討論，激盪更多對現況通識教學的反省，以及對未來通識走向的共識凝聚；並期盼通識在大學教育的角色中，更正面突顯「營養」的定位：以通識為厚實基礎，並在專業領域向上發展。

## 三、研討會場次和時間：

- (一) 天母場：108 年 9 月 20 日(五)中午 12 時 30 分至下午 5 時
- (二) 博愛場：108 年 9 月 27 日(五)中午 12 時 30 分至下午 5 時

## 四、地點：

- (一) 天母場：本校天母校區行政大樓 C617 會議室
- (二) 博愛場：博愛校區行政大樓 T201 會議室

## 五、辦理方式：徵稿&gt;審稿&gt;研討會發表

## 六、徵稿

- (一) 對象：國內各大專校院通識領域研究人員(含授課師長、研究生等)、學術單位研究人員。
- (二) 主題：通識教育的理念、實踐和省思；通識教學的成效與未來展望；其他通識教育相關論文。
- (三) 審查：摘要審查，接受後再繳交全文。
- (四) 檔案格式：摘要及論文全文皆採電子檔 (word 格式)，格式以 APA 第 6 版之規範。摘要 500 字、全文 1 萬字以內。
- (五) 本研討會僅編輯會議手冊(同步提供電子版-含全文、印刷版-含摘要和簡報)，供研討使用。會議論文歡迎續投稿至本校《通識學報》，經匿名雙



V6\_1080415

外審通過後刊登。(摘要投稿表件勾選是否同意全文繳交後逕予投稿《通識學報》審查)

(六)期程：

1. 摘要截稿日期：108 年 5 月 30 日(四)下午 5 時。
2. 摘要審查結果通知：108 年 6 月 17 日(一)。(預定)
3. 議程公告：108 年 6 月 28 日(五)。(預定)
4. 全文繳交日期：108 年 8 月 15 日(四)下午 5 時前。

(七)收稿網址：<https://forms.gle/qv7hpnBZpjfVAiBUA>

七、議程：(天母場、博愛場均同)

時間		活動內容 1	活動內容 2
12:40-13:00	20 分鐘	業務報告	海報論文
13:10-14:40	90 分鐘	專題演講	
14:40-15:00	20 分鐘	中場休息	
15:10-16:40	90 分鐘	論文發表	
16:40-17:00	20 分鐘	綜合討論	

八、預期效益

本計畫預定辦理「全人通識教育與未來展望」專題演講 2 場，以及各類論文至少三篇(口頭發表)，海報論文數篇。

本計畫預定成效如下：

- (一) 提升本校通識教育品質。
- (二) 擴展本校通識教育教學向度。
- (三) 強化本校通識教學與學生未來適應之連結。

九、審稿發表者均核予發表證明、與會者核予研習證明。

十、經費來源：本中心 A 版預算。

